الريان الماريان الماريان

العام الحراسي 2018/2017 الفعك الحراسي الأوك

اسلة اقبارات وإجاباتها النموذج المادة: التربية الإسلامية الزمن: ساعتان الزمن الكلية: (٢٨)

وزارة التربية التوجيه القني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٦م

تأكد أن عدد الأوراق (٧) أم أجب مستعبنا بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف: - أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يأتى: -	
أ- عن عبد الله بن عباس - فه - أنه قال: سمعت النبي - في - يقول:	

ب قال رسول الله - على: (لو كان لابن آدم	······································
ح قال رسول الله - ﷺ: (من كان له ابتتان	••••••

•	~	_	•
P.Z	200		
	Cz.	(3)	(3)

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الأتية:-

- ١- () هو علم الله ـ تعالى ـ مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.
 - ٢. () التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضرة.
- ٣- (ما أحدث في الدين ، على خلاف ما كان عليه النبي على -

وأصدابه . رضي الله عنهم . من عقيدة أو عمل.

المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم ، ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها ، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

ب - فند المزاعم الآتية ...

- احتجاج بعض المسلمين بالقدر في تركهم لطاعة الله تعالى.
ـ ادعاء بعض المنسبين للإسلام بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها.
ـ يدعي بعض الناس أن استجابة الدعاء من فصانص من شقع لهم النبي ﷺ في الدنيا.
* = 45 Li il Ugua (Luul () a = 1
١- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر: *
* عن أسياب الوقوع في البدعة: *

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي من خلال ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية:

ریمنادهنا	الآبات القرآنية
	١- (وما جعل عليكم في الدين من حرع)
	٢- (ولا تجعل بدك مغلولة إلى عنقك ولا تسلطها كل السِيط)
	٣- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الأخرة ولا تنس تصييك من الدنيا)
***************************************	٤- (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وهي يوهي)
	مراه المراه الم
	١- من أمثلة الأجبر الخاص: الخياط في السوق - الخادم في البين
من ملكه وإنخالها في ملك المشتري مقابل الثمن:	٢- هو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها
رور المياني ال	المتنتري
	٣- من أركان الاستصناع:
22131	محل العقد - معرفة الما

_	_	*	~
	R.		
	172	>	
	ħ,	-	
	62	Ŧ	

السؤال السالس: في معال النهانا:

أ. أحب عما يأتي:

	particular production and production
سلوكي قيما بأتي :	١- اكتب القيمة المستفادة ومظهرها الس
نة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن)	* قال الله تعالى : (ولا تستوي الحس
- المظهر السلوكي:	- القيمة
غَفْرة من ريكم)	* قال الله تعالى: (وسارعوا إلى م
- المظهر السلوكي:	- القيمة :
	٢- بين نوع الشكر من خلال الجدول
هو التحدث بنعم الله تعالى امتثالا لقوله تعالى	
Company of the second of the s	
(وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ).	شکر
هو العمل لله تعالى لقوله تعالى (اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا).	شکر
هو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله تعالى (. وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللهِ).	شکر
	a guid and bad bad bada for board
***************************************	* من صفات المحاور الناجع: *
	¾
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	5 ¹ €
***************************************	* ألواع الطبيسيلم تالتسلم تالتسلم الم
***************************************	**C
	*

2015 1 m	تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الثاتي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016
Ĭ	السؤال السائح: في مجال الثقافة الاسلامية:
	أ من المناه فعل الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
(مصعب بن عمير على هو من أشار على الرسول على بتغيير المكان في غزوة بدر. (
	- عمر بن المُطاب في أشار على الرسول في في صلح الحديبية في أمر الجموع
(الذين يريدون مقاتلته.
(المرأة عند اليهود قاصرة محرومة من الاستقلال. الديموقراطية تكون في مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه
	 ١- علل ما بأتى: * جمع عثمان بن عفان ، القرآن الكريم على مصحف واحد بلغة قريش.
	* تصنيب الذكر مثل تصيب الأنشيل في الميرات.
***************************************	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
لي الرعبة	٢- من حقوق الحاكم في الإسلام عدم مثار عنهم على الحكم، فما المتطلبات التي تجب
	*
	·

انتهت الأسئلة .. هي تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنجاح ،،،

العادة: التربية الإسلامية

الزمن: ساعتان

الدرجة الكلية: (٢٨)

وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية القترة الدراسية الأولى الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ٢٠١١/ ٢٠١٦م

(تموذع إجابة)

تَكُدُ أَنْ عَدُ الْأُورَاقِ (٧) ثُم أَجِبُ مستعينًا بِالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:

W

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يأتى:-

أـ عن عبد الله بن عباس - يه - أنه قال : سمعت النبي - يق - يقول :

(ما من مسلم بموت ...

" فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفعوا فيه. " ص٢٢ درجة واحدة

ب- قال رسول الله - ر الو كان لابن آدم ...

" واديان من مال لابتغى واديا ثالثًا ، ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب. " ص ٩١ درجة واحدة

ج- قال رسول الله - ﷺ: (من كان له ابتنان ...

" أو أختان فأحسن إلبهما ما صحبتاه ، كنت أنا وهو في الجنة كهاتين ، يعني السبابة والوسطى. " ص ١٣١



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:-

رجان (افق الما موقع)

أ- اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الأتية:-

- ١- (القدر) هو علم الله ـ تعالى ـ مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها. ص ١٥
 - ٢- (الشَّفَاعة) التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضرة. ص ٢١
- ٣- (البدعة) ما أحدث في الدين ، على خلاف ما كان عليه النبي على وأصحابه رضى الله عنهم - من عقيدة أو عمل. من ٢٧
 - ٤- (المصالح المرسلة) المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم ، ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو الغاء بعينها ، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة. ص ٣٠٠

لاجة ونصف (لكل جزئية نصف د جه)

ب قند المزاعم الأتية:

١- احتجاج بعض المسلمين بالقدر في تركهم لطاعة الله تعالى.

هذا باطل فلا حجة للعبد على تركه للطاعة بالقدر ، فهو يختار ما يظنه خيرا لأنه يعرف بأن دخول الجنة بكون بالعمل الصالح وقد ميزنا بالعقل لنختار الطريق الأقرب إلى الله ص ١٨٥ - أو للك الله كراك فك المسلم المسلم بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها. " لا ادعاء بعض المنتسبين للإسلام بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها.

هذا افتراء ، فالخلق ملك شر تعالى ولا يكون في ملك الله تعالى شيء لا يعلمه وإلا كان ملكا ناقصا والله تعالى منزه عن نلك . ص ١٥

٣- يدعى بعض الناس أن استجابة الدعاء من خصائص من شفع لهم النبي إلى في الدنيا.

إن استجابة الدعاء ليست من خصائص النبي على بل للمسلمين عامة بدليل أن دعاء المؤمنين بعضهم لبعض يعتبر من الشفاعة التي ترفع درجات المؤمنين كما ثبت نلك في حديث أم سلمة الله. ص٢٣

ج - أكمل العبارات الآتية: -

درجة ونصف (لكل جزئي الم

١- من أسباب حصول الشفاعة: إخلاص العبادة لله تعالى - سؤال الله تعالى الوسيللج المرادة المرادة المرادة المرادة الله تعالى الوسيللج المرادة المرا للنبي على - الموت في المدينة. ص ٢٤

٢- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر: العلم - الكتابة - المشيئة - الخلق. ص ١٥

٣- من أسباب الوقوع في البدعة: قلة العلم الشرعى - التلقي عن أهل البدع - اتباع الأهواء. ص ٢٩

E

01 (V) a) 10

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:-

أ. ضع علامة (V) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

۱- معاداة أولياء الله تعالى من صغائر الذنوب. (x) ص٧٥

٧- يعتمد الحديث النبوي الشريف على صحة المتن والسند.

 $^{\circ}$ الفريضة أحب إلى الله تعالى من النافلة. $(\sqrt{\ })$ ص $^{\circ}$

ب-اجب عمایاتی: (ایک کوشیف ایسی ایسی در دیگا) در دیگا ا

* فوت الإمام البخاري كثيرا من الصحاح. (ياعي أحمد المعلمان الأنه لم يقصد جمع كل ما هو صحيح. ص ٢٤ أو للكان المسلمة من الكان الكان المسلمة من الكان الكان المسلمة من الكان الكان المسلمة من المسلمة من

* صحة الاستدلال بالحديث الحسن والعمل به.

لأن الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج ، لكنه أقل منه قوة واحتج به الفقهاء وعملوا به. ص ٤٧

* جمع الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة.

كي لا تلتبس الأحاديث الصحيحة بدرجاتها مع الأحاديث الموضوعة. ص ٢

٢- كيف تتمرف في الحالات التالية على ضوء ما درست م رج كال على التالية على ضوء ما درست م رج كال على التالية على منوء ما درست م د

* لم تجد في كتاب صحيح البخاري حديثًا ، وأردت التأكد من صحته.

المالية عنه عنه ومشهورة مثل: صحيح ابن خزيمة - صحيح ابن

حيان - مستدرك الحاكم والسنن. ص ٢٤

* أرسل لك صديق حديثًا ضعيفًا عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

أنصحه بالتأكد من صحة الحديث بالرجوع إلى المصادر الموثوقة وعدم النشر إلا بعد التحقق حتى لا يتداول على أنه حديث صحيح بين الناس. ص٢٤

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجع:-

أ- ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:- درجة واحدة

المجموعة (ب)	الخرقم	المجموعة (أ)
المجموعة (ب) عمر بن النطاب الهما 17		المجموعة (أ) ١- أمر بحرق المصاحف غير التي نسخها:
فاطمة - رضي الله عنها عن ٧٩		٢- يكنى بأبي السبطين:
عثمان بن عفان کهمی ۲۰		٣- أصغر بنات الرسول الله:
رقية - رضي الله عنها	FZÞ	ع عام الرمادة كان في عهد:
علي بن أبي طالب را الله علي بن أبي طالب	۲	

ب- أهب عما يأتي النبي ال

- إذا قدم من السفر بدأ بالمسجد فصلى ركعتين ثم يأتي فاطمة يسلم عليها ثم يأتي أزواجه.

- ليلة أن بنى علي بفاطمة قال: (لا تحدثن بشي بحتى تلقاني) فدعا ماء وتوضأ ثم أفرغه عليهما

ودعا لهما فرزقهما الله تعالى (الحسن والحسين ومحسنا) (أم كلثوم - وزينب)

- لما بلغه أن أبا الحسن هم بما رآه سائغا من خطبة بنت أبي جهل فقال: (والله لا تجتمع بنت نبي الله وبنت عدو الله ، وإنما فاطمة بضعة مني يريبني ما رابها ويؤذيني ما آذاها.)

- كانت إذا دخلت عليه قام إليها فقبلها ورحب بها. ص ٨١

White was the second of the city of the ci

در دبه ونصف

٢- اكتب أبرز أعمال علي بن أبي طالب يه في خلافته.

- بذل جهده لإقرار العدل وإرساء قواعده.

- نقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة.

- له الفضل في إرساء قواعد النحو. ص٢٦



السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

أ. اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي من خلال ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية:-درجتان

الذصائص	الآيات القرآنية
- أعتماده على القاعدة الفقهية (الأصل في المعاملات الإباحة).	١- (وما جعل عليكم في الدين من حرج)
- الاعتدال والتوسط في الإنفاق والنهي عن الإسراف والتبذير.	٢- (ولا تجعل بدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط)
- التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.	٣- (وابتغ فيما آتك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا)
- أن مصدره الأساسي الوحي. ص ٨٩	٤- (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وهي يوهي)

درجة ونصف (على درجة الكل كرينية) ب- بين علة تحريم البيوع الآتية:

١- بيع العصير لتاجر الذمر.

(لأنه قد يستخدمه في صنع الخمر)

٢- بيع السمك قبل صيده.

(لأنه شبيه بالمعدوم ولأن بيعه يؤدي إلى التنازع بين العاقدين)

٣- البيع بعد نداء الجمعة الثاني. (لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه) ص ٢٦- ٧٧

(Thing US TES ج- اختر المكمل الصحيح لكل عبارة بوضع خط تحته أيماً ١- من أمثلة الأجير الخاص: ص ٩٩

الخياط في السوق الخادم في البيت

هو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإنخالها في ملك المشترى مقابل مں٥٩ الثمل

المشتري

المبيع

٣- من أركان الاستصناع: ص١٠١

محمل العقد

الإباحة

البائع

معرفة المنفعة

السؤال السادس: في مجال التهذيب:-

أ أيب عا يأتي :

- * قال الله تعالى: (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة الذفع بالتي أحسن ...) ص ١١٠
- القيمة : العفو الصفح التسامح . . المظهر السلوكي : أعفو عمن ظلمني (وما شابهها).
 - * قَالَ الله تعالى: (وسارعوا إلى مغفرة من ربكم...) ص ١٢٢
- القيمة: المسارعة في الخيرات الهمة .. المظهر السلوكي: أبادر في أداء الطاعات (وما شابهها).

درجة ونصف

٢- بين نوع الشكر من خلال الجدول الآتي:

هو التحدث بنعم الله تعالى امتثالا لقوله تعالى	شكر اللسان
(وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثُ).	all to
هو العمل لله تعالى لقوله تعالى (اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا).	شكر الأركان
هو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بلحد من العباد هي من الشه الله تعالى (. وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ	شكر الجنان

العل ما يأتي : درجة ونصاف

١- من صفات المحاور الناجع: ص ١٠١ (لك مرفة على الناجع: ص ١٠١

العلم: - بسعى للوصول للمعرفة الحقة - يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط - بحسن الإنصات - يسعى الوصول المعرفة الحقة - يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط - بحسن الإنصات - المنفسة المنفسة

٢- أنواع الظلم ثلاثة: ص ١١٩ (الله رفع به دره)

الظلم الأكبر - ظلم العبد انفسه - ظلم العبد العباد

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (ع د رج الله عريه ا

درجة واحدة

١- مصعب بن عمير في هو من أشار على الرسول إلى بتغيير المكان في غزوة بدر.

(المنذر بن الحباب) ص ١٤٧ (الحياب ها الند) على الرسول إلى في صلح الحديبية في أمر الجموع المرابع

(أبو بكر الصديق) ص ١٤٧

الذين يريدون مقاتلته.

(الهنود) ص ۱۲۹

٣- المرأة عند اليهود قاصرة محرومة من الاستقلال.

٤- الديموقراطية تكون في مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه (الشورى) ص ١٤٥

ب اجب عما بأتي:

أ - وعدج ما تحته خط فيما يأتي :

١٠ على ما يأتي: - درجة واحدة (الكال تعليل على حرية واحدة (الكال تعليل) على حريف والمواجعة على معدف واحد بلغة قريش. * جمع عثمان بن عفان على القرآن الكريم على معدف واحد بلغة قريش.

* جمع عثمان بن عفان فه القران الكريم على مصحف ولحد بلغه قريش. بسبب انتشار الإسلام في بلاد كثيرة وظهور قراءات متعددة وانتشار لهجات مختلفة فجمع القرآن بمشورة كبار الصحابة حفاظا عليه من الضياع أو الاختلاف. ص ١٤٨

* نصيب الذكر مثل نصيب الأنتبين في الميراث.

لأن حاجته للمال أكبر ليدفع مهرا وينفق على أسرته. ص ١٣٠

٢- من حقوق الحاكم في الإسلام عدم منازعتهم على الحكم، فما المتطلبات التي تجب على الرعبة التحفيق ذلك المتعليات التي تحب على الرعبة التحفيق ذلك المتعليات المتعليات التحفيق التحفيق ذلك المتعليات التحفيق ذلك المتعليات التحفيق ذلك التحفيق التحفيق

- عدم التحريض على الخروج عليهم

- عدم إثارة الشبهات والشكوك التي تسيء بهم

- عدم التقليل من هيبتهم في النفوس. ص١٣٩

2016-2017

انتمت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنتجاح ،،،



العام الدراسي F731/1731a 01.7/71.79

امتعان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية

وزارة التربية

الزمن: ساعتان التوجيه القني العام التربية الإسلامية (الصف الثّاني عشر بقسميه العلمي/ الأدبي)

تأكد أن عدد أوراق الامتعان (٦) ورقات مختلفات ثم أجب عن كل الأسئلة التالية:

السؤال الأول: مجال حفظ العديث الشريف

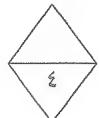
أ ـ اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :

١- قَالَ رسولَ الله عَلَيْ : (مَنْ أَحَبَّ عَلَياً فَقَدْ أَحَبِّي-

٧- قال النبي عَلَىٰ : (لُو كَانَ لِابْنِ آدَمَ وَالبِيَانِ

٣- قال رسول الله على: (مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْصَنَحَ لِذِي سُلْطَان

تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني حشر بقسميه العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ الصفحة الثانية



في ضوء دراستك موضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية:

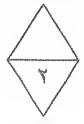
	السؤال الثّاني: مجال فهم العديث الشريف وعلومه
	أ عن سَمُرَة بنِ جُنْدُب والمُغِيرَة بنِ شُعْبَة - رضي الله عنهما - أن رسول الله - عَلَيْ - قال: (مَن حدَّث عني بحديث يُرى أنَّه كذبٌ فَهوَ أحدُ الكانبين)
	اكتب سبين من أسباب الوضع في الحديث الشريف
14	ب سجُل المعطلح المعيح لكل نوع من أنواع الحديث الشريف الأتية:
(١- هو ما لم يجمع صفة الحُسن بفقد شرط من شروطه .
	٢- الحديث الحسن إذا صح من طريق آخر مثله أو أقوى منه.
providebning bank	٣- ما اتصل سنده بنقل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شنوذ ولا علة. (
	عن أبي هريرة على: قال رسول الله على " إن الله - تعالى - قال : (مَنْ عادى لي ولياً فقد آننته بالحرب، وما تقرب إليَّ عبدي بشيء أحبُ إليَّ مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إليَّ بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته
	كُنتُ سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يُبصر به، ويده التي يبطش بها،
	ورجله التي يمشي بها، وإن سألني لأعطينه ولئن استعانني لأعيننه)
1 2	حسب الفهم المحيح لهذا العديث الشريف .
	 دون ثلاث نتائج مترتبة على التزامك بالفرائض والنوافل في حياتك .
арыны ашише имине М	
.*************************************	
mapping security broken's st	

, / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والألبي - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ الصفحة الثالثة	تابع
السؤال الثالث : مجال العقيدة	
أ صنف الأمور الآتية إلى (بدعة مذمومة مصلحة مرسلة):	
- زيادة هد شرب الخمر إلى (١٠ جادة) .	unua 🖟
- القول بخلق القرآن الكريم .	- 4
- الأنكار المخالفة للسنة النبوية .	Ph
- الحبس والضرب في النهم المالية للاهنيال . ()	and East
ا - بِم توفَق بِينَ الإِيمَانَ بِالقَصْاءِ والقُدر ووجِوبِ الأَخَذُ بِالأَسِيَابِ ؟	***
**************************************	Make support
ما السلوك الذي يوجهك إليه كل قول أو موقف مما يأتي ؟ شراء عثمان بن عفان - فلي بنر رومة من يهودي ووقفها في سبيل الله تعالى.	
قول علي بن أبي طالب ظي (ما دخل النوم عيني ولا غمض رأسي على عهد رسول الله	
عَلِيْ - حتى علمت ذلك اليوم ما نزل جبريل -الطَيْلان- من حال أو سنَّة أو أمر أو نهي).	
الصحابي الجليل الذي تَقَرَّدَ بعلم المواريث هو جعفر بن أبي طالب ظيَّه. (
أم المؤمنين التي قالت عن السيدة فاطمة رضي الله عنها: "ما رأيت قط أحداً أفضل من فاطمة	

غير أبيها" هي السيدة أم سلمة رَوَالِثَهُمَا .

<u> دراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأنبي - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ </u>	تابع / امتحان نهاية الفترة ال
السؤال الغامس: مجال الفقه الم	
، موضوعات الفقه استخرج التقتلف مما بين القوسين مع بيان سبب الاختلاف:	أ – من خلال دراستك
- محل العقد - العمل والعين من الصانع- الإيجاب والقبول)	١- (العاقدان
ARTISTIS, CHICARIA ANDARIM, APARAM ARTISTIS ARTI	
AND AND AND ADDRESS OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE ADDRESS OF	سننب الاشتلاف
القرض الحسن - الإجارة - الوقف)	٢-(الصدقة -
Manufach Africage exprises dissilició dialecció dialecci	
CHARGE GERICLY-Period Corride SECRETA	سبب الاختلاف
ابد ، بین علا تعریم کل منها :	ب البيع الأتية محر
ع محصول العنب لتاجر يصنّع الذمر.	١- هَعنَّمن مزار
	علة التحريم:
أ يكلك أ	iii Živa Eli - Y
	علة التعريم:
ارة مجهولة الأوصاف للمشتري.	باع تاجر سي
MATCH STATES COLUMN PROPERTY STATES COLUMN STATES S	س عله التشريم
وَآخِرِ للاخْتَلافَ بِينَ الأَجِيرِ الخَاصِ والأَجِيرِ الشَّتِرَكُ فِي الْجَلُولِ الأَتِي:	ع لين وجها للشبه
وجه الشبه وجه الاختلاف	الإختة
	الشاعل
	المشترك

تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي- العام الدراسي ١٦/٢٠١٥ ، ٢م الصفحة الخامسة



السؤال السادس: مجال التهذيب

1	حسب الفراغ الوجود	عَجِينَا وَ النَّنيَجَةَ	الكثنيا	الأخلاق الذميمة)	١. من موضوع (العذر مز	ecz f
***************************************					في الجدول الآتي:	

يكتسب الصلاح والتقوى والأخلاق الفاضلة.	
Winds NOW 4000 Shook weeks badan salam sa	- عُجْبُ واغترار العابد بكثرة طاعته

+	:75411	الحاورا	j) ()	<u>Laaj</u>	(6 6	<u> Clian</u>	J i m	رُحُيُّرِفَ .	هواروالا	الباعة	موضوع	44463	خلال	<u> </u>
Austr	de Administra Contrator 1955/500, 1974/199 Antilline sun	drake provide drakele blance dedicel	teamh steams, druist a	warm stream; frankly bright by	wer was was	ortelelle annument stalikas annumen span	mare Communic achieved software process	Med, dribbirdh Ulimente birditente meknikan deruman		thirds disculs burner, burner, bar	and annuals discussed discussion should be for	NV splenie ardian dimina inmaja anaj	nd dewlord parada despessio demin	&

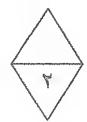
ب فع علامة (٧) أمام الكمل الصحيح لكل من العبارتين الأتبيّين:

١ - تسخيرك قوتك الجسدية لففل النازعات بن التشاجرين .. يُعَدُ تطبيقاً لـ:

-) استعمال النعم فيما يُرضي الله تعالى.
 - () معرفة أن النعمة من الله تعالى.
 - () الخوف من زوال النعم.

٢- ملاتك في جوف الليل .. نِعدُ تَطييقاً لـ:

- () شكر اللسان،
- () شكر الجنان.
- () شكر الأركان،



السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية

in the second se	ياتي:	L49 25		أ-فع علامة (٧) عند الجملة الصحيحة وعلامة (×) عند الجملة غير ا
1	photococcustoments and a Constitution of the C)	١- الشوري لا تكون في المصالح المرسلة.
)	٢- اختص الله - تعالى - الرجال بالنبوة والرسالة.
)	٣- تبوأت المرأة في الكويت العديد من المناصب القيادية.
		()	٤- الديمقراطية تتفق مع الشورى في كل الأمور.
	The second secon			ب. ما واجب الأملة تجاه العاكم في كل من العالتين الآتيتين: ال عمله على استكمال تطبيق الشريعة الإسلامية في نواحي العياة.
	haders generally broad	success weeds sports therey them as	ammer vennas privirsis kaltura k	٢ طلبه الشورة في أمر من أمور البلاد أو العباد .
Indonés domes e	descen width divided wit	ndra adannea stalineae vensirea rimbrina. discussir	ranco arror arrord sare	To reason assess minute minute, assisted, electric, electric formation minute minute minute minute minute minute minute minute minute electric electric victory electric minute m





(العقالات في بنو العلي الألام) (المارة الأمارة)

توي لاه الوات المعالية

المعلى المعل المعلى المعلى

و کی پاخذ بید و پندو به و فال فیل منه فذاک و والا فد الری الذی علیه) می ۱۳۱

و نور در الاستان و نور الاستان

السؤال الثاني : معال في المديث الشريف وعلوم

الدائف والفرق

و على المعلى العدي الكل أما إلى العديث الكريث الكريث الكريث التعديد

المعرف المراجع عن الكن يقد شرط من شرط . (الضعيف) ٨٤

الماليث النعل الما من على أخر عله أو أقوى مله. (المعدى لغيره) ٧٤

٣٠ ما التعلق منذه بقل العلى الضابط عن عثله إلى منتهاه من غير المنوف ولا علة (الصحيح) ٢١

عن أنهي هوي و حقي قال : قال رسول الله يجل " إن الله - تعليه قال : من عدى لي ولي قد انت بالحرب، وما تقرب إلى عبدى بشيء لحب الى معا قرض عليه وما يزال عبدى يقرب إلى بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحبيته كذه الذي يسمع أنه و يعمره الذي يبعمر أنه ويده التي يبعلش بها، ويده التي يبعلش بها، ويده التي يبعلش بها، ويده التي يبعلش بها،

(٥٥٥) هي ڪاري اليو اليو اليو اليو اليو (٥٥٠) هي جو اليو (٥٥٠)

. CHE LEWIS ENGINEERS OF THE PROPERTY OF THE P

العجزائم بالمحية عن الله و تعلق و اجتبادي بالطاعة.

المعلى المستحى ويصري ويدي فلا أرى إلا ما يرمني الله ولا أنعل إلا الخيل

1.0

" الله الله الله على الله تعالى . كان حمايتي عن كل من يعاديني . (ونعوه)

تابع / إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأنبي - العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥



السؤال الثالث : معال العقيدة

ال صنف الأمور الأثبة إلى (بلعة مذبورة معلقة مرسلة) : ٢٠٠

(مصلحة مرسلة)

يا ١- زيادة حد شرب القعر إلى (١٠ جلدة) .

(ندعة منعومة)

ج ٢٠- القول بخلق القرآن الكريم ٢٨٠

(بدعة مذمومة)

خ ٢٠- الأنكار المخالفة للمنة النبوية . ٢٨

(مصلحة مرسلة)

﴿ ٤- الحس والضرب في النهم المالية للاحتيال . ٢٠

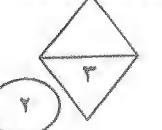
ب - يم توفق بين الإيمان بالقضاء والقدر ووجوب الأخذ بالأسباب؟ ص ١٨

- قدر الله حتعالى- المسببات فهو خالق السبب وما ينتج عنه وذلك كله من قدره . (١٥) - الأخذ بالأسباب المبلحة لا ينافي التوكل على الله - تعالى - ولا الإيمان بقضائه وقدره ، بل من ترك الأخذ

بالأسباب هو الذي يخدش إيمانه بقدر الله. (ج٢)

- الله - سبحانه- هو مسبب الأسباب ومقدر الأمور ولا يتنافى الأخذ بالأسباب بالإيمان بالقضاء والقدر ع (المطلوب إجابة واحدة) (ونحوه)

السؤال الرابع: معال السيرة والتراجم



ز ما السلوك الذي يوجهك اليه كل قبل أو موقف معا يأتي ؟ ص ٢٦٠ وص ٧٤

- شراء عثمان بن عنان على بئر رومة من يهودي ورقفها في مبيل الله تعالى ١٦٠
- أفعل الخير بالصدقة والبذل والعطاء للفقراء والمساكين وفي سبيل الله . (ونحوه)
- قول على بن أبي طالب في: (ما نخل النوم عيني ولا غمض رأمي على عهد رسول الله عَلَى علمت ذلك اليوم ما نزل جبريل -الفيلا- من حلال أو منه أو أمر أو نهي) ٢٤
 - -أسعى في طلب العلم والاجتهاد في تحري الحقائق ، والمذاكرة لدروسي ،وتحوه

ب سي ما تقيد فعا واحكت الحكمة الصيعة بن القوسي فيما باتي: هي ١٧٥ وم ١٨٠

(of of a way is a shapped) · الصحابي الجليل الذي تقرَّدُ بعلم المواريث هو <u>جعار بن أبي طالب رهية (علي بن أبي طالب رهية)</u>

° أم المومنين التي قالت عن الميدة فاطمة رضي الله عنها: "مَا رأيت قط أها أفضل من فاطمة عرابه مي البيدة المعلم الم (السيدة عائشة مَنْهُمَ) ﴿

المعوال المخاصي : معدال المختلف 100 الأختلاف: المانع- الإيجاب والقبول) ص ١٠١ والمناع المناع ا المن (نافع) من المناه ا المن المن من ومال/إلا 100 المراه ت على المنتزى الملا التصرف أي أن يكون اليائع والمنتزى أهلا التصرف أي أن الم المعالم ال و الله والمن معاومين. عَنَ فِي السَّالِي اللَّهُ فِي الْأَصْلَالُونِ اللَّهُ فِي الشَّارِكُ فِي السِّلُولِ اللَّهِ فِي اللَّهُ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي اللَّهُ فِي الللَّهِ فِي اللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي اللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي اللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي اللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي اللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي اللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فِي اللَّهِ فِي الللَّهِ فِي الللَّهِ فَي الللللِّلْمِي اللللللَّهِ فِي الللللَّهِ فَي الللَّهِ فَي الللَّهِ فَي الللَّهِ فَي الللَّهِ فَي اللللللَّهِ فَي اللللللَّهِ فَي اللللَّهِ فَي الللللِّلْ

الم الأجهر الشعن من استوجر مدة تعلومة الايشاركة المد في هذه المدة الإدرجة)	
المناف ال	lander til sekke til med som
العربية - الريالا الله الله الله الله الله الله الله	

Style of the style	

المناك بعرض المناكب عن المناكب المناكب

الركز عي تال الاختلاب حي المحال المحا

٢- الانتقال بشريه تنفس أغرف الأخر وفي يتفنية المعلوجة،

٧- عم الإصات أو الاستاع القال،



() معرفة أن النعمة من الله تعالى.

() النوف من زيال النعم.



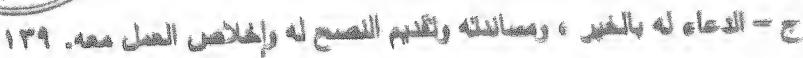
- () څک اللي ن
- () نكر العنان.
- . 35/11/22(1/2)

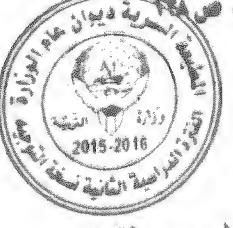


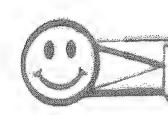
- (*) Itt was the blood of the blood of the blood of
- (٧) العراة في الكويت العليد عن الطاهلي التولية. رهي ١٢٥ (٧)
- العمارات العراب العراب

CONTROL OF BUILDING CONTROL OF THE C

Wall by Manager and Manager







امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة الثانية ـ الصف الثاني عثير بقسمية العلمي والادبي 2014 / 2015 م



العام الدراسي: 1436 / 1436 هـ

e 2015/2014

1

وزارة التربية

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الزمن: ساعتان وربع

امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة الثانية ـ الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والألبي

تأكد أن عد الأوراق ست مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

	أ/قال رسول الله ﷺ: ((لو كان لابن آدم والمبان من مال
୍ଦ୍ର ଓ ବ୍ୟସ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ ଓ	ب/قال النبي ﷺ : ((أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويلا
0 (
	ع / قال الرسول الكريم ﷺ : ((من أراد أن ينصح الذي سلطان فلا يبده علانية
• ((••••••••••••••••••••••••••••••••••	

السؤال الثاني: (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه)

، في الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما:	/ املاً الفر اغات
الحديث نوعان هما والصحيح .	
هو مالم يجمع صفة الحسن افقد شرط من شروطه.	4441/2
وعلى أنه لا تحل الحديث الموضوع إلا مع بيان وضعه .	: / أجمع العلما:
ب الإمام كتاب اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة .	ا من اشهر ک

ب/قال رسول الله على : "إن الله على - قال : من عادى لي وليا فقد آننته بالحرب ، وما تقرب إلي عدي بشيء أحب إلي ما افترضت عليه ، وما يزال عدي بتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها ، وإن سألني لأعطينه ، ولنن استعاذني لأعيننه ".

- يتصف أولياء الله - على - بصفات عديدة توصلهم إلى مرتبة الولاية ، حدد أربعا من تلك الصفات .

ø	.1
0	2
Ø.	.3
۰	A

	امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة التانية ـ الصف الناني عشر بقسمية العلمي والادبي
	السؤال الثالث : (في مجال العقيدة)
	أ/اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف من التعاريف الآتية:
	1/() ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي . وأصحابه ف. 1
	2/ () حكم الله - في - بوقوع الأشياء وفق ما قدرها .
1 /	3 / () هم من يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله - على - في ذلك مشيئة .
	4/ () التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة .
	ب / علل ما بأتى:
	1/استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الدعوة لا يُعد بدعة.
	ر إحداث الدع يميث السنن في القلوب .
	ع / هات . مما درست - مثالين بدلان على أن الأخذ بالمصالح المرسلة ضرورى لحفظ النفس والعقل.
1	0 0000000000000000000000000000000000000
	o accessorment of the second o
187	

,

ے 2015 / 2014 م	يه العلمي والأدب	Korner Johnson			J) 2.74 a.s.		امنحان ا
				(4331)		يادس : (ف	السؤال الس
المجموعات الأنية مع بيان	ل مجموعة من	المختلف في ك	دائرة حول اا	Là Clà	د المعاو		اً في ضي سبب الاختلا
	الذكورة	ة المبيع		التراضي	82	ية التصرف)/1 :
. الحلاق في محله)	ب المستوحث		الجوازات	موظف	6 4 4 4 4 E E 9 7 7 4	مائق المنزل)/2
	ELAN	·····	الاستمنا	a 5)k	N		السبب:
بيع الصبي سيارة أبيه	معنع الخمور .	ا بندا د	في الحراج .	ع السيارات	<u> </u>	لسمك في الب	السبب:: الله ال
ን ቀህ የ ን ማ ሩ ቁ ዕ ቀ ቂ ቂ ቂ ቅ ቅ ቅ ቅ ቅ ወ ወ ወ ወ ወ ቀ ቀ ቅ ቅ ቅ ቅ ል ል ል ል ል ል ል ል ል ል ል ል ል ል ል	# + • a g = • d g e e e e e e e e e e e e e e e e e e	سنسانسان	اد کار من التد	ai (i a)		ه التعليان د ي	السبب:
	es (g) extremisore						eveloriti teteri esteri est
\$\frac{1}{2}\$\$\frac{1}{2}\$	5 9 2 9 0 5 5 4 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		449000000000000000			7	الحكم:
				- C1414	في اسط	ئىيىن	2/ بيع الأو
	□ ♥ B □ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥	~ a ~ a & y & y & y & y & y & y & y & y & y &	**************************************	0	500000000		الحكم:
			غي د الما وي	سانع والمص	علاقيقة للع	ناع يحقق اله	**************************************
)			5 @ 5 @ 6 @ 8 6 0 0 5 5 @ 5 @ 6 @ 8 6 0 0 5		
					AND CONTROLLER TO CONTROLLER T	Annean ann ann ann ann ann ann ann ann an	
		5	;		WEST OF THE STATE		

	امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة التانية ـ الصف الثاني عثير يقسميه العلمي والأدبي (الأدبي 2015 / 2015 م
	السؤال السابع: (في مجال التهذيب)
	أ/ ضع خطا تحت العظهر السلوكي لكل قيمة من القيم الآتية:
1	1/الرفق: (التماس العذر للمخطئين - التسترعلي المجرمين - التنازل عن الحقوق)
	2/الشكر: (صرف النعم في الأهواء والملذات . صرف النعم فيما خلقت له . إخفاء النعم خشية زوالها)
	3/ الصبر: (اهتمال أذى الآخرين - كف الأذى عن الآخرين - مضاعفة أذى الآخرين)
	4/ المجاهدة: (حمل هموم المستقبل - حمل الأثقال وإظهار القوة -حمل النفس على حسن الخلق)
	ب/ للعجز والكسل أعراض يجب أن يتجنبها المسلم ، دوِّن أربعة منها .

1	
-	
	السوّال الثَّامن : (في مجال الثقافة الإسلامية)
	أ/استنبط من النصوص القرآنية والنبوية الآنية الحق الذي تكفله كل منها للمرأة:
	١/ " وآتوا النساء صدقاتهن نحلة " : حق
	2/ " والنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون " : هق
	3 / " لا تنكح الأبم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأنن " : حق
	4/ ١٠ لا تمنعوا إماء الله مساجد الله ١٠ : حق
	ب / في كل من الشوري والديمقر اطبة، لمن تكون الحاكمية ؟ وفيم يكون الاجتهاد ؟
1	
7/ 74	انتفت الأسئلة مع دعاننا لكم بالتوفيق والنجاح
escoluluiteness	
	6:



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

العام الدراسي: 1435 / 1436 هـ

2015/2014 م

7

, iq

الزمن: ساعتان ونصف

نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية - الفترة اثثانية - الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأسبي

تلكد أن عدد الأوراق ست مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :



السوال الأول: (في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف) اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:

اً/ قال رسول الله ﷺ: ((نو كان لابن آنم وانبان من مال لابنت كوت الله ونه الله الد الا الذياب). ص 91

ب/قال النبي ﷺ: ((انعنل نساء اهل الجنة خليجة بنت خويلا وفاطعة بنت تجد، ومريم بنت عبران وأسيا بنت مزاهم)). ص 82-81

2/الحديث الفنعيف هو مالم يجمع صفة الحسن لفقد شرط من شروطه. على 48

3 / أجمع العلماء على أنه لا تحل رواية الحديث الموضوع الا مع بيان وضعه. عن 31

4/ من أشهر كتب الإمام السيوطي كتاب اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة. ص 51

ب / قال رسول الله على : "إن الله على - قال : من عادى لي وليا فقد آننته بالحرب ، وما تقرب إلي عبدي بننيء أحب إلي بننيء أحب إلي مما افترضت عليه ، وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به ويصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجنه التي يمشي بها ، وإن سالني لأعلينه ، ولذن استعانني لأعيننه ".

يتصلف أولياء الله عِن بصالت عندة توصلهم إلى مرتبة الولاية ، هذ أربعا من تلك الصفات .

36 43

- 1. الخلاص شنطلي.
- 2. إتمام الفرانفي وأداء النوافل.
 - E. الافتداء بالرسول يد.
- له. العب في الله والبغض في الله.
- 5. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
 - 6. الاحتكام إلى القرآن والسنة.
- 7. سلامة الصنور من القل والبعث والدساء.

2014-2015

السؤال الثالث: (في مجال العقيدة)

أ/ اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف من التعاريف الآتية:

1/ (البدعة) ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ي وأصحابه في من 27

2/ (القضاء) حكم الله - فكل - يوقوع الأشياء وقق ما قدرها . ص 15

3/ (القرية) هم من يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله - في ذلك مشيئة . ص 17

4/ (الشفاعة) التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة. ص 21

ب/ علل ما يأتي:

1/استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الدعوة لا يُعد بدعة . ص 27

- لأن تلك الوسائل مجرد أدوات أو وسائط مستحدثة تيسر تواصل الناس ولا تمس العقيدة ، ولا تخالف في ذاتها ما جاء به النبي إلى .

2/إحداث البدع بعيت المنن في القلوب.

- لأن القلوب أوعية إذا امتلات بنبيء لا نقبل غيره إلا إذا خرج ما فيها . ص 29

ج / هات عما درست منالين بدان على أن الأخذ بالمصالح المرسلة ضروري لطفل النفس والعقل.

. مثال حفظ التنس : قتل الجماعة بالواحد .

مثال منظ العقل: زيادة مد غرب النعر إلى 30 جلدة. ص30



10

. محاولة لاتارة القلاقل والنبل من وهذة المسلمين ومنعة دولتهم من 67 م

1/ (أهلية التصرف - التراضي - ملكية المبيع - النكورة) من 95

السبب: أن الذكورة ليست من شروط صحة البيع ، بينما البقية كلها شروط.

2/ (سانق المنزل). موظف الجوازات طبيب المستوصف الحلق في مطه) عن 99

السبب: أن سانق المنزل أجير خاص ، بينما الآخرون أجراء مشتركون .

3 / (البيع - الإجارة - الاستصناع (الإجماع) من 99

السبب: أن الإجماع ليس من العقود ، فيما البقية كلها عقود معاوضات .

4/ (بيع السمك في البحر - (بيع السيارات في الحراج بيع العنب لمصنع الذمور - بيع الصبي سيارة أبيه) عن 99 السبب : أن بيع السيارات في الحراج مشروع ، والبقية بيوع غير مشروعة .

ب/حند مع التعليل (يجوز أو لا يجوز) أمام كل من انتصر فين الأتبين : ص 60

1/توزيع انبرطة الأنكار والأدعية مجانا أثناء خطبة الجمعة.

المحكم ؛ لا لمحكل .

التعلين: لنهي الشارع الحكيم عن التيكي ومطلق انعمل في هذا التوقيت.

2/بيح الأوكسجين معاني اسطوانات.

الحدّم: يجوز.

التعليل: لأن الأوكسجين في تلك الحالة بعد سلعة معلوكة لحائزها معكنة التسليم.

ع / الاستصناع بحق المنفعة للصانع والمصنوع له ، وضع نلك .

يحاق منفعة الصانع لأله يضمن له ينع ما يصنع فال يصيب صناعته يوال أو كسانه.

ويحنق منندة المستصنع أو المصنوع لد إذ يوفر له ما يريد أو ما لا يستطبع بنفسه أن يوجد أو يحصل عنيه.

4

3

2

4

- State of the sta

انتهت الأسئلة مع دءاننا لكم بالتوفيق والنجاح

A STATE OF THE PERSON NAMED IN

....

Passanti de la constitución de l	وزارة التربية
الدرجة الكلية: (٨)	الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
عسد الأوراق: (ع)	التوجيه الفني للتربية الإسلامية
عام الدراسي: ١٥١٥ / ٢٠١٦م	امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر لل
: عَيْمًا عَلْدَ إِلَا عَلَى الْأَسْطَاء	تأكد أن عدد الأوراق (٤) مختلفات ثم أجب عن جميع
	السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:
	أكمل الأحاديث النبوية الشريفة التالية: -
	أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (ما من مسلم يموت ، ، ،)
	ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (لو كان لابن آدم واديان ، ، ، ،
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	السؤال الثاني: في مجال المقيلة:
: چال ليا ت	1- فع علامة (V) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيح
(١ - القدر هو علم الله - تعالى - بمقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها ٥ (
(٧ - الجبرية يرون أن العبله يفعل ما يشاء ويختار ه
	ب- لحصول شفاعة النبي - الله على القيامة عدة أسباب. عدد اثنين منها:
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
t r t d o e d d v r x e x v s z s s s s s e a e a e u v z s s s s é u v z e z s	



	السؤال الثالث: في مجال الحديث وعبومه:
	أ - اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات التالية:
بن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة ،	١ - () ما اتميل سنده بنقل العدل الضابط ع
من شروطه ه	٧ - () ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط
	ب- هناك عدة دلائل لمعرفة الحديث الموضوع . اكتب اثنين منها :
e d 2 , , e , e e , , , e e e e e e e e e e	**************************************
	السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:
	أ - اختر المكمل الصحيح من بين القوسين فيما يأتي:
	١ - ول عثمان بن عفان - هه - في :
المدينة المنورة)	(مكة المكرمة / الطائف
	٧ - الذي قام بدعوة عثمان بن عفان - هه - إلى الإسلام هو:
- / أبو بكر المديق - را المديق -	(عمر بن الخطاب - ظله - مصمب بن عمير - ظله
. سجل اثنين من أعماله الخيرية:	ب- يعد عثمان بن عفان - الله - إماما من أئمة العمل الخيري الإسلامي
••••••••••••••••	
· b · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	b _t d

متحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام الدراسي: ١٥/ ٢٠١٥م م

			The same of the sa
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			The state of the s
C. Commission		<u> </u>	
	The state of the s		The state of the s
		U CONTRACTOR DE LA CONT	

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

	" يكنفي باثنين "_	أ - من مبادئ الاقتصاد الإسلامي التكافل الاجتماعي ، فما وسائله ؟
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		• F • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		ب - ارسم دائرة حول ما لا يجوز في المجموعة الآتية . مع بيان السبب :
مك في البحر)	and the	اليع السمك مشويا - اليع السمك معلنا)
*****************	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	······································
		• > > • • • • • • • • • • • • • • • • •
		السؤال السادس: في مجال التهذيب:
		أ - للمحاور الناجح صفات كثيرة منها (العلم) أكمل اثنين بعدها :
***********	***************	
	4 4 4 4 4 4 4 7 7 7 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9	* p * p * 6 6 5 1 4 4 4 9 6 6 6 6 6 9 9 9 9 9 1 0 6 6 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

ب- استخرج قيمة واحدة من كل نص شرعي مما يأتي :

in the second of	النص الشرعي	ρ
	قال - ﷺ -: (إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف)	•
	قال الله تعالى: (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن)	*



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

- استنتج من النصوص القرآنية والنبوية الآتية الحق الذي تكفله للمرأة :
* - قال تعالى : (وللنسآء نصيب مما ترك الوالدان والاقربون مما قل منه أو كثر نصيبا مفروضا)
- الحق هو : : هو :
* - قال رسول الله - ﷺ - : (لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن)
- الحق هو : : هو :
ب - علل ما يأتي :
١ - من حق المرأة في الإسلام تعلم العلم النافع والأخذ بأسباب التأديب ووسائل التهذيب ،
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
, «,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
٧ - تشريع المهر للزوجة ه
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ،،،

Luca just

الدرجة الكلية: (٨)

علد الأوراق: (٤)

نموذج إجابة

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام الدراسي: ١٥، ٢ / ٢ ، ٢ م

تأكد أن عدد الأوراق (٤) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

أكمل الأحاديث النبوية الشريفة التالية:

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (ما من مسلم يموت ٠٠٠٠)

ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفعوا فيه ، ص ٢٢

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (لو كان لابن آدم واديان ٠٠٠٠)

لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى واديا ثالثا ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب ، صـ ٩١



1/2

1/2

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ - ضع علامة (/) بعد العبارة المحيحة وعلامة () بعد العبارة غير المحيحة فيما يأتي:

١ - القدر هو علم الله - تعالى - بمقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها ، (٧) ص ١٥

 \mathbb{X}) \mathbb{X}) \mathbb{X}) \mathbb{X}) \mathbb{X}) \mathbb{X}

ب- لحصول شفاعة النبي - الله - يوم القيامة عدة أسباب . عدد اثنين منها :

١ - إنولامي العبادة أنه سب تعالى سه

٢ - سؤال الله - تعالى - الوسيلة للنبي - الله عند على ٢

* - الموت في الملينة ،



السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه: -

أ - أكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات التالية:

- الحديث الصحيح) ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة ، ص ٢٤
 -) ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه ، ص ٨٤ التحليث التعلق

ب- هناك عدة دلائل لمعرفة الحديث الموضوع . اكتب اثنين منها :

- ١ اشتهار الواضع بالكذب ٥
 - ٢ إقرار الواضع بالوضع ،
- ص ۱۱ وص ۲۲ * - وجود اللحن والركاكة في المروي لفظا ومعنى •
 - * مخالفة المروي للعقل أو الحس والمشاهدة غير قابل للتأويل
 - * تضمن المروي وعيدا شديدا على أمر صغير أو أمر حقير ه



السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ - انتر المكمل الصحيح من بين القوسين فيما يأتي : -

١ - ولد عثمان بن عفان - ١ هـ - في :

المدينة المنورة cailall مكة المكرمة ص ٢٣

٢- الذي قام بدعوة عثمان بن عفان - عليه - إلى الإسلام هو:

أبو بكر الصليق - ظله- ص ٢٤ عمر بن الخطاب - الله - معمد بن عمير - الله -

ب- يمد عثمان بن عفان - الله - إماما من أئمة العمل الخيري الإسلامي . سجل اثنين من أعماله الخيرية :

- ١ بعد إسلامه كان يعتق كل جمعة أحد الرقيق ، ابتغاء مرضاة الله .
- ٧ اشترى بئر رومة من يهودي وأوقفها في سبيل الله وجعلها سبيل للمسلمين ،
- * اشترى الأرض المجاورة للمسجد النبوي لتوسعته حين كثر عدد المسلمين *
 - * تجهيز ثلث جيش العسرة ،
 - * وفي عام الرمادة تبرع بقافلته التجارية صدقة لفقراء المسلمين •

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام الدراسي: ١٥/ ٢٠١٥م م



1/2

1/2

1/2

السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

أ - من مبادئ الاقتصاد الإسلامي . . التكافل الاجتماعي ، فما وسائله ؟ " يكتفي باثنين "

١ - الزكاة : وقد بين الله - تعالى - مصارفها في القرآن الكريم ،

9 1 ٣ - مدقة العلوع.

* - الوقف .

* - القرض الحسن .

ب - ارسم دائرة حول ما لا يجوز في المجموعة الآتية . مع بيان السبب :

بيع السمك في البحر

was clared askil

بيع السمك مشويا

1.1 00

السبب: لأنه شبيه بالمعدوم والمعدوم لا يصح بيعه ، لأن بيعه يؤدي إلى وقوع التنازع بين العاقدين ، ص ٢٩

السؤال السادس : في مجال النهذيب : -

أ - للمحاور الناجح صفات كثيرة منها .. (العلم) أكمل اثنتين بعدها :

١ - يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة ،

٢ - يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط ،

* - ينشغل بالبحث لا بالشخصية وبظاهر القول والعمل •

* - يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال عناما يتحدث محاوره ، 1.9 000

ب- استخرج قيمة واحدة من كل نص شرعي مما يأتي:

القيمة النص الشرعي : - # - JG الرفق من ١١٠ (إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف) قال تعالى : ♥. اللفع بالحسني. ص ١١١ (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن)



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

1/2

أ - استنتج من النصوص القرآنية والنبوية الآتية .. الحق الذي تكفله للمرأة :

* - قال تعالى :

(وللنسآء نصيب مما ترك الوالدان والاقربون مما قل منه أو كثر نصيبا مفروضا)

- الحق هو: حق المرأة في الإرث ، ص ١٣١

* - قال رسول الله - يا - :

(لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن)

- الحق هو: حق اختيار الزوج ، ص ١٣٢

1/2

ب سعل ما يأتي:

- ١ من حق المرأة في الإسلام تعلم العلم النافع والأخذ بأسباب التأديب ووسائل التهذيب ،
- لتكمل إنسانيتها وتستطيع النهوض بالأعباء الملقاة على عاتقها جنبا إلى جنب مع الرجل ، ص ١٣١
 - ٢ تشريع المهر للزوجة ،

- 144 00
- إظهارا لخطر هذا العقد ومكانته وإعزازا للمرأة وإكراما لها ه

انتهت الاجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ،،،

المجال: التربية الاسلامية

الدرجة: ٨ درجات

امتحان الفترة الدراسية الأولى الزمن: حصة دراسية (العام الدراسي ١٠، ٢ / ٢١، ٢م) الزمن: حصة دراسية للصف الثاني عشر بقسميه "الأدبي - العلمي" عد الصفحات: صفحتان

وزارة التربية الإدارة العامة نمنطقة الجهراء التعليمية ادارة الشئون التعليمية التوجيه القني للتربية الاسلامية

والقالف	د من أن عد الصنحات صنحتان	أجب عن جميع الاسئلة الاتبة بعد أن تتأك
	00 18 2000	السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف
		أكمل الحديثين الشريفين الآتيين الى آخرهما:
	لله عليه وسلم -قال:	أ-عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله - على اا
	•	ب قال الرسول صلى الله عليه وسلم -:
		لو کان لاین آنم وادیان
		السؤال الثاني: في مجال العقيدة:
		أ عرف كلا مما يأتي :
ପ ଅ କବା ବା ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ ଶ	: ଅବନ୍ତର ବ୍ୟବନ	
୦ ବ୍ୟ ଓ ୦ ବ୍ୟ) © ৩৩ ৩৯ ১৯ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫	
		ف أكمل العبارات الآتية بما يتمع معتاها:
		تنسم التقاعة إلى قسمين رئيسن:
000000000000000000000000000000000000000	• © © © © © © © © © © © © © © © © © © ©	السؤال الثائث : في مجال الحديث و علومه:
		أ- ما شروط الحديث الصحيح؟ (يكتفي بنقطتين)
*** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	>	**************************************
		ليها عدما أنسلهاليه وهندي المصليفية ؟
** ** * * * * * * * * * * * * * * * *	# h b d w b d n w # t t c c c c c c c c c c c c c c c c c	
***********	, b	

/	السوال الرابع: في مجال السيره والنزاجع:
	أاكتب عملين من الأعمال الخيرية التي قام بها عثمان بن عفان - رضى الله عنه.
** 4 * * *	200
	"ب- "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم" من قائل هذه العبارة؟ وما المناسبة؟
• # &	
••••	
	السؤال الخامس: في مجال الفقه :-
	أ- اختر المكمل الصحيح يوغني خط تحته فيما بأني:
The state of the s	١ - الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته:
	(البيع - الاقتصاد الإسلامي - الحرية الاقتصادية المقبدة)
	: حينا ركان النبع :
	(التراضي - أن يكون مملوكا - المشتري
	ب- صحح ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اكتبه صحيحاً بين القوسين:
	١ - أعبول نظام الاقتصاد الإسلامي دون في القرن الخامس الهجري (
•	٧ - النظام الاشتراكي أطلق حرية الكسب من غير قبود أو ضوابط ()
	. Same Jan Carried Line (Carried Lines) 1 10 september 1
	السؤال السالس : في مجال النهذيب :
	الكفائي المستحدث المستحدث المستحدث المستحدث المستحدد المس
	الكفائي المستحدث المستحدث المستحدث المستحدث المستحدد المس
	الكفل ما يأتي: - من آداب الاختلاف بين الناس.
	الكفل ما يأتي: - من آداب الاختلاف بين الناس.
	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
	الكفل ما يأتي: - من آداب الاختلاف بين الناس.
	ا الكفل ما يأتي: من آداب الاختلاف بين الناس. - ا - ا - ا - ا الاختلاف بين الناس. - ا - ا - ا الناجح. - ا - ا - ا الناجع. - ا - ا السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:
	ا - اكمل ما يأتى: - من آداب الاختلاف بين الناس ١
	ا - اكمل ما ياتي: - من آداب الاختلاف بين الناس. من صفات المحاور الناجح. من صفات المحاور الناجح.
	اً-أكمل ما يأتي:- من آداب الاختلاف بين الناس. - 1
	ا الكمل ما ياتى: - من الناس. ا - الكمل ما ياتى: - الاختلاف بين الناس. ا - من صفات المحاور الناجح. السوال السايع: في مجال الثقافة الإسلامية: - السوال السايع: في مجال الثقافة الإسلامية: - أ- ضع علامة (>) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (>) بعد العبارة مقصورة على النكور دون الاناث. ا - النبوة والرسالة مقصورة على النكور دون الاناث. ا - النبوة الرجل إلزام المرأة الإنفاق عليه وعلى نفسها. ا - اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية: -

المجال: التربية الاسلامية المتحان الفترة الدراسية الأولى الزمن: حصة دراسية (العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦) الزمن: حصة دراسية للصف الثاني عشر بقسميه "الأدبي - العلمي" عد الصفحات: صفحتان

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية ادارة الشئون التعليمية التوجيه الفنى للتربية الاسلامية

الدرجة: ٨ درجات

ce o and state of the

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

أهِب عن جميع الاسئلة الاتية بعد أن تتأكد من أن عدد الصفحات صفحتان مختلفتان

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

أكمل الحديثين الشريفين الآتيين الى آخرهما:

أ-عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -قال:
"يا عائشة إن الله رفيق و كعب العمر الدعم ويعم كل العمر بالديم كالرابع على العمر الديم كالرابع على العمر الديم كالرابع كالرابع على العمر الديم كالرابع كالراب

ب قال الرسول على الله عليه وسلم -:

لو كان لابن آنم والبيان عنى مال له عنى واريا شافيا ولا عبار مين مين عنى البين آنم والبيان عنى مال مين مين مين

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ - عرف كلا مما يأتي :

ب- أكمل العبارات الآنية بما يتمم معناها :

تنقسم الشَفَاعة إلى قسمين رئيسين:

......

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:

أ- ما شروط الحديث الصحيح؟ (يكنفي بنقطتين) ١ العال السيار المالي عال العالم العا

ب - ما أسباب وغنع الحديث ؟

	السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:
(-	
Glish.	أداكتب عملين من الأعمال الخيرية التي قام بها عثمان بن عفان - رضي الله عنه. ا - كا ل العبيم على حجة المراك المعلم
ED	and subject they we will not a subject the
	ب- "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم" من قائل هذه العبارة؟ وما المناسبة؟
***	القال:الــــــــــــــــــــــــــــــــــ
**	
	السؤال الخامس: في مجال الفقه:
	أ- اذر المكل الصحيح يوغيع ذك تحته أيما بأتي:
	١ - الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته:
	(البيع - الاقتصاد الإسلامي - الدرية الاقتصادية المقيدة)
	٢ - من أركان البيع :
	(التراضي - أن يكون مملوكا - المشتري)
A A	ب- صحح ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اكتبه صححاً بين القوسين:
Approximate representative and the second se	١- أصول نظام الاقتصاد الإسلامي دون في القرن الخامس الهجدي (التاليسية عندي) ٢
9100	٢- النظام الاشتراكي أطلق حرية الكسب من غير قيود أو ضوابط (السُّعَلَّمَ، إِمَانَ المُعَالَمُ الْمُ
Secretarian and the constitution of the consti	
	السؤال السادس : في مجال التهذيب :
	أداكمن ها باني:
	من آداب الاختلاف بين الناس.
	Medical ped a did pedical -1
^ i A	
· kalde o	٢- الكيري عنات المحاف الناجي - اليا عالي ميا من منات المحاف الناجي - اليا عالى من منات المحاف الم
	ب- من معات المحاور العاجي. المالية الم
of of	السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: أ. فيع علامة (لا) بعد العبارة غيرالصحيحة فيما
the first had been been been been been been been bee	
	١ - النبوة والرسالة مقصورة على الذكور دون الإناث.
	٢- يحق للرجل إلزام المرأة الإنفاق عليه وعلى نفسها.
	ب-اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :-
	١-(العدلية) التعهد بحفظ البيت ورعابته وحراسته وتوفير كل ما يلزم لهم. الم
monormon monormon	٢- (الربية) إعداد الفرد بدنيا وعقليا وروحيا حتى يكون عضوا نافعا لنفسه ولأمته. ص
	- النَّهُ - مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق



وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية التوجيه الفنى للتربية الإسلامية



المجال: التربية الاسلامية عدد الصفحات: أربع صفحات

الزمن: ساعة وربع الدرجة: ٨ درجات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي (٢٠١٦ - ٢٠١٦)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل إن شنت الحزن سهلاً"



أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين النبويين الشريفين الأتبين:

أ عَنْ ابْنَ عَبَّاسِ ﴿ يَقُولُ سَمِعْتُ النَّبِيِّ عِينُولُ: " أَوْ كَانَ لَابْنِ آلَمَ وَالبِّانِ

ب - عَنْ عَائِشَةً رَضِي الله عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللهِ اللهُ اللهُ قَالَ: " يَا عَائِشَةُ، إِنَّ اللَّهَ رَفِقَ ...

3 . neu 3 . 2 . u / w	1 61 64 6 6 1					
٢م) الصفحة الثانية	عام (9 ا	العلمي والالنبي لا	سي عشر بقسمليه ا	الأولى للصف التأذ	الفترة الدراسية	تابع امتحان ثهاية

· The Charles of the

· في محال العقيدة · 11311 11511

.

	The second of	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	The Mark State of the State of	Son Ca (
\$	00000000000000000000000000000000000000	١- أول من يشفع لأهل الجنة بدخوا ٢- الذي يشفع في سبعين من أقار
يقعل أو	ع العبد ليس له اختيار ولا قدرة في	ب) فند زعم طانفه الجبرية الذين يرون أر
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	\$
000000000000000000000000000000000000000	Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø	ଓ ଓ ଓ ଓ ଟ ପ ବ ବ ସ ବ ଦ ଦ ଦ ନ କ କ ବ ସ ବ ସ ବ ସ ବ ସ ବ ସ ଦ ଦ ଦ ଦ ବ ବ ସ ସ ଦ ବ ସ ସ ବ ବ ସ ସ ବ ବ ସ ସ ବ ବ ସ ସ ବ ବ ବ ବ
	· AAJS J GAA	السوّال الثّالث: في مجال فهم الحديث الشر
isti las as	علامة (عد)مقابل العبارة غير الصحي علق بفضائل الأعمال . (أ) فع علمة (٧) مقابل العبارة المحيحة وع ١- يجوز رواية الحديث الفعيف في مايت
	قل العل الذي قف ضيطه. (٢- الحديث الصحيح هو ما أتصل سنده بن
يث الموضوع:	إليها علماء الحديث لكثث الحد	ب) اکتب دلیلیل من الالله التی است

Land Marie Toll Control	
	. —

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

أ) اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الأتية:

: ga ë	١- " ويحك يا عثمان والله إنك لرجل حازم ما يخفى عليك الحق من الباطل " قائل هذه العبارة
(الرسول- علي- () أبوبكر الصديق - ظاير () عمر بن القطاب عليه- (
	٢ ـ " وأنا ألعن قتلة عثمان، لعنهم الله في السهل والجبل" قائل هذه العبارة هو:
	علي بن أبي طالب الله ()عائشة بنت الصديق الله () أنس الله علي بن أبي طالب الله الله الله الله الله الله الله ا
one call	ب الل على إثبات الحقيقتين الآتيتين بمثال من حياة الخليفة عثمان بن عقان -
	١. عثمان بن عقان عهد إمام من أنمة العمل الخيري الإسلامي:
00000000	୍ ବ୍ରାଧ୍ୟ ପ୍ରାଧ୍ୟ କ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାଧ୍ୟ ବ୍ରାଧ୍ୟ ପ୍ରାଧ୍ୟ ବ୍ରାଧ୍ୟ ବ୍ରାଧ
'ଚ୍ଚ୍ଚ ବ୍ର ବ୍ର ବ୍ର	ඔ එම හා අත වීම ශ්රී යි ම ම ම ම ම ම ම ම ම ම ම ම ම ම ම ම ම ම
	٢- اهتم القليفة الراشد عثمان بن عفان- فه - بحماية الشواطئ الإسلامية:
4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	୬ ୧ ବ ଲ ଣ ଓ ଓ ଷ ଶ ଓ ଓ ଓ ଦ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ ଜ
0000000	2 4 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
PROPER SEPARATE AND A SEPARATE ASSESSMENT OF THE	الْسِيُّ الْ الْخَامِسِ: فَي مَجَالِ الْفَقَّهِ:
1	أ) بين عله تحريم البيوع الأتية :
	١- البيع بعد نداء الجمعة الثاني لمن تلزمه صلاة الجمعة.
	٣ يني السمك في البحل. ٣
: 1 6 5 4 2 4 4 1	علة التعريم:
	ب) كيف عالم الإسلام مشكلة التفاوت الكبير في توزيع الدخل والثروات؟
	3 7 8 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
	·

ä	نابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسمية الطمي والألبي للعام (٢٠١٥-٢٠١٦) الصفحة الرابعا
	السؤال السالس: في مجال النهانية:
	١- (فشل بعض البرامج الحوارية في تحقيق أهدافها من الحوار)
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	**************************************
20114114104661666	٢- (الحوار أهمية على تحريك الطاقات العلمية في الأمة)
	ب) متى يستدق المحاور لقب التاجع المتعيز؟

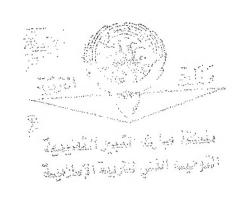
	1011. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11
	السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:
Pala p	 أ) عن عائشة رضي الله عنها قالت عن زينب رضي الله عنها: " فكاتت أطولنا دل قول السيدة عائشة رضي الله عنها على حق من حقوق المرأة في الإسلا وبع استحقت السيدة زينب رضى الله عنها شرف أن تكون أطولهن يدا ؟
	حق المرأة أي:
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	استحقت السيدة زينب رضي الله عنها - هذا الشرف لأنها كانت:
	ب) صدى ما تحته ذط بكتابة الصحيح بين القوسين:
11 . 61 61.	

٢- من نساء آل البيت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (

تمت الأسئلة مع حكاننا لكم بالتوفيق والنجاح



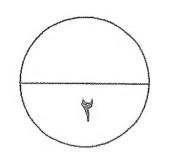
وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية التوجيه الفنى للتربية الإسلامية



المجال: التربية الاسلامية عدد الصفحات: أربع صفحات الزمن: ساعة وربع الدرجة: ٨ درجات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي (٢٠١٦ - ٢٠١٦ م)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل إن شئت الحزن سهلاً"



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف:

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين النبويين الشريفين الآتيين:

000000000000000000000000000000000000000	······································
20 3 1 3 - 5 - 5 - 5 - 1 - 00 - 1 2 Mr.	
(H) WI (I came in . Ola 38	ب عَنْ عَائِشَةً رضي الله عنها أَنَّ رَسُولَ اللهِ
	lactores son best son construction of the second son best seco

أ ـ عَنْ ابْنَ عَبَّاسِ ﴿ يَقُولُ سَمِعْتُ النَّبِيِّ ﴿ يَقُولُ : " لَوْ كَانَ لِابْنِ آدَمَ وَالبِّيانِ

تابع امتمان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاتي عشر بقسمية العلمي والأدبي للعام (١٠١٠ م) الصفحة الثانية



السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ) من هو؟

١- أول من يشفع لأهل الجنة بدخولها: ... النبي المسلم الفيامة: ... الذي يشفع في سبعين من أقاربه يوم القيامة: ... النبي يشفع في سبعين من أقاربه يوم القيامة: ... النبي يشفع في سبعين من أقاربه يوم القيامة: ... المنابعة المسلم المسل

ب) فند زعم طافه الجبرية الذين يرون أن العبد ليس له اختيار ولا قدرة فيما يفعل أو يترك .

ممان المسترك المستمار المستمار

أ) ضع علامة (>) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (*) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

ا ـ يجوز رواية الحديث الضعيف في مايتعلق بفضائل الأعمال . (\)

- الحديث الصحيح هو ما أتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه . (\)

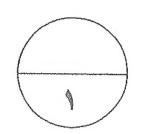
ب) اكتب دليلين من الأدلة التي استند إليها علماء الحديث لكشف الحديث الموضوع؟

- المستند الماريخية الماريخية الماريخية الموضوع؟

- معد اللي ما لطال من الموي المول من المول من

The state of the s

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:



) اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الأتية:

: 90 5	١- " ويحك يا عثمان والله إنك لرجل حازم ما يخفى عليك الحق من الباطل " قائل هذه العبار
	الرسول عد بن الفطاب السديق - السول عد بن الفطاب الله - () عمر بن الفطاب الله - ()
	٢- " وأنا ألعن قتلة عثمان، لعنهم الله في السهل والجبل" قائل هذه العبارة هو:
	الساقة العالمة
S = Title	ب) دلل على إثبات الحقيقتين الآتيتين بمثال من حياة الخليفة عثمان بن عفان
the state of the s	١- عثمان بن عفان على - إمام من أنمة العمل الخيرى الإسلامي:
27 h = C+20+20+600	1001.060.060.000.000.000.000.000.000.000
4000	2000-8000-600-600-600-600-600-600-600-600
Control	٢- اهتم الخليفة الراشد عثمان بن عفان عله - بحماية الشواطئ الإسلامية:
	22/2002/10/2002/10/2002/10/2002/2002/20
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	000000000000000000000000000000000000000
	السوال الخامس: في مجال الققه:
	أ) بين علة تحريم البيوع الأتية:
al !	١- البيع بعد نداء الجمعة الثاني نمن تلزمه صلاة الجمعة.
	علة التعريم: الحداد العرب العر
and the same	٢. يبع السمك في البحر .
	٢. بيع السمك في البحر . و البحر . البح
	ب) كيف عالج الإسلام مشكلة التفاوت الكبير في توزيع الدغك والشروات؟
	ailla bheall de cien appellation lepella a billion
4 > 4 + 4 4 5 5 5 5 6 5 5	at all files

تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسمية العلمي والأدبي للعام (٥١٠١، ١٠١٦) الصفحة الرابعة

السؤال السالس: في مجال التهذيب:

ب) علل ما يأتى:

ا. (فشل بعض البرامج الحوارية في تحقيق أهدافها من الحوار) الم المعرف في الحدود الأعلى الأرام الحوارية في تحقيق أهدافها من الحوار) الم المعرف في الجدود الأعلى الأعلى المعرف المعرف العالم المعرف العالم المعرف المعر

٢. (للحوار أهمية على تحريك الطاقات العلمية في الأمة) مولاً الموقول ال

Les aist (! Under ce ce fall .)

One her her best a kupit de il. x

limel limits: és apl litales l'entais:

أ) عن عائشة رضي الله عنها قالت عن زينب رضي الله عنها: " ... فكانت أطولنا يد زينب ... " دل قول السيدة عائشة _ رضي الله عنها على حق من حقوق المرأة في الإسلام ما هو؟ ويم استحقت السيدة زينب رضي الله عنها شرف أن تكون أطولهن يدا؟

حق المرأة في: ... عبر العلى مراجل الشرف لأنها كانت: العلى بيريا مراق الشرف لأنها كانت: العلى بيريا مراق علي

ب) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين:

١- يحق المرأة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال ٢٢٥ المراة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال ٢٢٥ المراة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال ٢٢٥ المراة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال وياسا على جواز شهادتها في الأموال وياسا على حواز شهادتها في الأموال وياسا و

٢- من نساء آل البيت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي بنت أحمد . (المنه بنت اللاتي برزن في المعرفة والمعرفة والمعر

تمت الأسئلة مع حاننا لكم بالتوفيق والنجاح